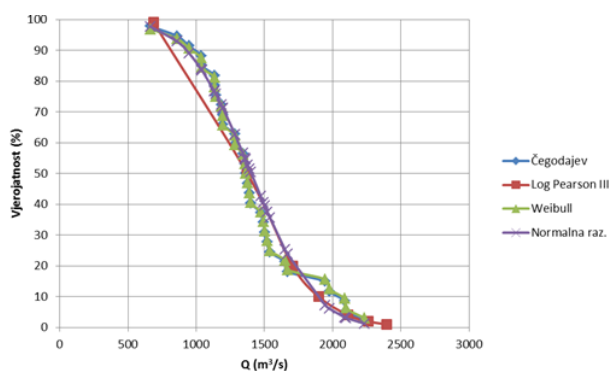


Studentska radionica *Određivanje mjerodavnih protoka po povratnim razdobljima za rijeku Dravu*

Studentska radionica *Određivanje mjerodavnih protoka po povratnim razdobljima za rijeku Dravu* održana je u srijedu, 12. studenog 2014. pod vodstvom Tamare Dadić, mag.ing.aedif. Radionica je održana u informatičkoj učionici kako bi studenti mogli i sami na računalima raditi obradu podataka. Kao ulazni podatci korištene su vrijednosti dnevnih protoka zabilježene na mjernoj postaji Belišće. Od tih vrijednosti definiran je niz maksimalnih protoka kojemu su pridružene dvije empirijske i dvije teorijske razdiobe. Od teorijskih razdioba posebno je istaknuta log Pearson III razdioba koja je izrazito pogodna i široko korištena statistička metoda za predviđanje velikih voda. Prednost ove metode je to što ekstrapolacija može biti rađena i za događaje s puno većim povratnim razdobljem nego što su zabilježeni podatci. Tako je u ovom slučaju analiziran niz od trideset jedne godine, a određen je mjerodavni protok i za dvjestogodišnje povratno razdoblje.

Na radionici je sudjelovalo ukupno trideset studenata koji su, prema rezultatima provedene ankete, zadovoljni i samom temom radionice, ali i praktičnim radom i obradom podataka u Excelu koju su mogli samostalno provoditi.



Za **e-GFOS** pripremio:
doc.dr.sc. Jurko Zovkić

Studentska radionica *Komunikacija u projektima*

Na Građevinskom fakultetu u Osijeku održana je 16. studenog 2014. studentska radionica pod nazivom *Komunikacija u projektu*. Radionicu je, u trajanju od 12 do 14 sati, vodila prof. dr. sc. Ksenija Čulo.

Postoje istraživanja kojima je utvrđeno da voditelji projekata 80% vremena troše na komunikaciju. Usprkos tome, prema istom istraživanju, loša komunikacija na projektima je uzrok propadanja 28% svih projekata. Zbog toga je prof. Čulo ovom studentskom radionicom nastojala ukazati na važnost formalne, ali i neformalne komunikacije u projektima. Raspravljalo se o učinkovitom vođenju poslovnih sastanaka, a poseban naglasak stavljen je na facilitaciju komunikacije u projektu.

Razmatrano je i pitanje što sve čini komunikacijski sustav u projektu. Pritom su pojašnjeni, prije svega, različiti komunikacijski kanali koji su na raspolaganju kako bi se povezali svi sudionici u projektu. Od komunikacijskih alata prikazani su i usmeni i pisani alati, prije svega različite vrste pisanih dokumenata i elektroničkih poruka.

Umjesto zaključka, navedeno je da svaki projekt treba imati svoj komunikacijski plan. Jer, da bi komunikacija u projektu bila efektivna, treba biti jasno tko, od koga i kada prima poruke, zatim što se komunicira te koja je tehnologija komuniciranja.

Vezano uz sve navedene teme, studenti su tijekom radionice provjerili i vlastitu osobnost i način komuniciranja, kako kroz razgovor s voditeljicom tako i putem brojnih priloga. Time su ostvarili i najveću korist iz ove radionice.

Za **e-GFOS** pripremila:
dr.sc. Ivana Šandrk-Nukić

Studentska radionica *Konflikti i stres – riješite ih se!*

Na Građevinskom fakultetu u Osijeku održana je 19. studenog 2014. studentska radionica pod nazivom *Konflikti i stres – riješite ih se!* Radionicu je u trajanju od 12 do 14 sati vodila dr. sc. Ivana Šandrk-Nukić, dipl. oec.

Radionica se bavila temom s područja psihologije u menadžmentu, a s obzirom na sveprisutnost konflikata i stresa u svakodnevnom životu čovjeka, svrha je radionice bila uključiti studente u raspravu o ovom kroničnom problemu.

Umjesto uvoda, studenti su na početku radionice, bez upozorenja, stavljeni u situaciju stresa. Time su osvijestili osjećaje koje to u njima izaziva, što je bilo bitno za razvoj diskusije.

Naime, osim pojma stresa, u prvom dijelu radionice razgovaralo se o fiziološkim, emocionalnim, kognitivnim i ponašajnim manifestacijama stresa. Studenti su imali priliku i napraviti svoj profil otpornosti na stres te skalu životnog zadovoljstva.

Nakon takve uvodne „dijagnoze“ o stanju stresa svakog pojedinog studenta, u nastavku je naglasak stavljen na „terapiju“: kako se suočiti s konfliktima, na koji ih način rješavati, te kako se prilagoditi i drugim stresovima.

Posebno je istaknuta važnost jačanja asertivnog ponašanja (studenti su provjerili razinu svoje asertivnosti i dobili uvid u konkretne metode njenog jačanja), kao i potreba smanjivanja vlastitih iracionalnih vjerovanja (studenti su tijekom radionice napravili vlastiti profil iracionalnih vjerovanja).

Zaključno, istaknuto je da je jačanje samopoštovanja najučinkovitija metoda nošenja sa stresom pa su stoga studenti prigodnim testovima provjerili svoju razinu samopoštovanja i dobili alate za jačanje istog.

Sudeći prema pozitivnim rezultatima ankete provedene nakon radionice, ovakva tema prikladan je dodatni sadržaj koji vrijedi ponuditi studentima sveučilišnog i stručnog studija.

Za **e-GFOS** pripremio:
doc.dr.sc. Jurko Zovkić

Studentska radionica *Izrada energetskeg certifikata*

Studentska radionica *Izrada energetskeg certifikata obiteljske kuće*, pod vodstvom doc. dr. sc. Hrvoja Krstića, održana je 2. prosinca 2014. godine od 17 do 20 sati u računalnoj učionici u Crkvenoj ulici. Radionicu namijenjenu studentima II. godine diplomskog studija svih smjerova je pohađalo 19 studenata.

Na radionici je prikazan postupak prikupljanja i obrade podataka potrebnih za izradu energetskeg certifikata obiteljske kuće. Studenti su ukratko upoznati sa zakonskim okvirom i propisima vezanim uz energetske certificiranje stambenih zgrada te dodatnom literaturom kao što je *Priručnik za energetske*

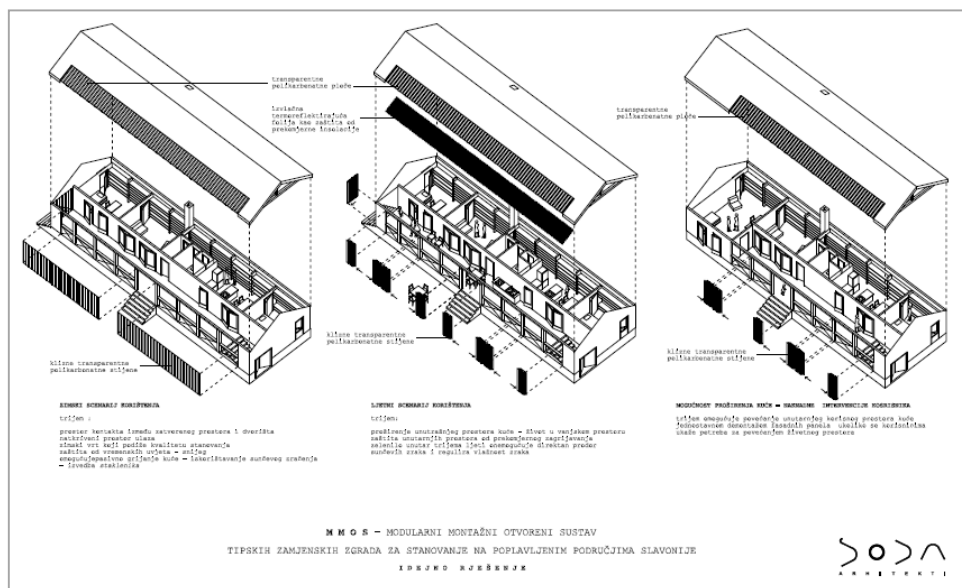
certificiranje zgrada. Prikazan je unos ulaznih podataka u programski paket KI Expert, ispis energetskega certifikata i elemenata projekta s vrijednostima potrebnim za izradu izvješća o provedenom energetskom pregledu. Posljednji dio radionice bio je rezerviran za raspravu o mogućnostima povećanja energetske učinkovitosti obiteljskih kuća i načinu utvrđivanja isplativosti predloženih mjera.

Radionica je pobudila veliki interes kod studenata koji su je pohađali, što se očitovalo velikim brojem pitanja i raspravama koje su pokrenute za vrijeme i nakon radionice. Rezultati ankete provedene nakon radionice govore kako je u budućnosti potrebno nastaviti ovakav način suradnje i komunikacije sa studentima koji pokazuju veliki interes za rješavanje praktičnih problema iz struke.

Za **e-GFOS** pripremio:
doc.dr.sc. Jurko Zovkić

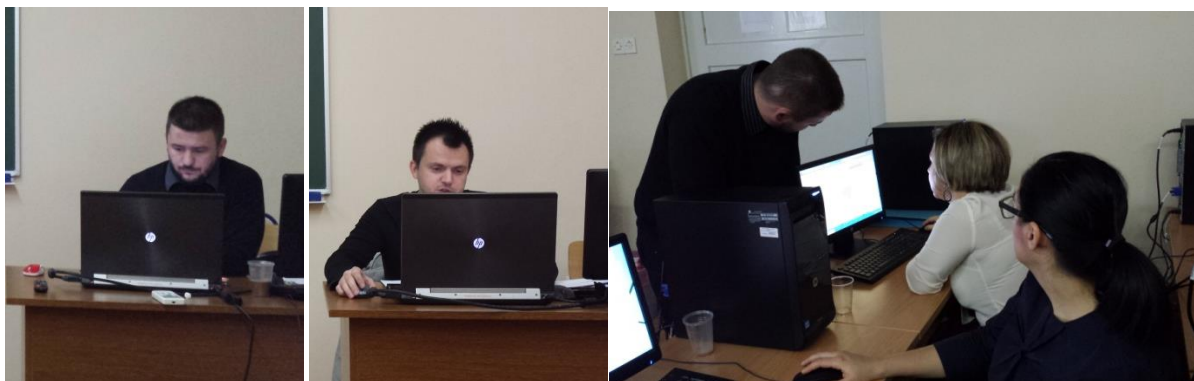
Izvjeshće o održanoj dodatnoj edukaciji u programu Revit

U suradnji s tvrtkom Intelika d. o. o. iz Zagreba, održana je edukacija za primjenu softvera Revit za studente u okviru kolegija *Integrirano projektiranje* na drugoj godini diplomskog studija. Edukacija se odvijala u dva ciklusa. Prvi dio, održan od 27. do 29. studenog 2014. godine, obuhvatio je tečaj osnova primjene programa (*Revit Essentials*). CAD/BIM specijalist Krešimir Šibalić prenio je polaznicima, nastavnicima i studentima znanja o sučelju, postavljanje predložka za rad na temelju semestralnog zadatka *Cjeloviti pristup optimizaciji i simulaciji procesa definiranja idejnih rješenja zamjenskih kuća u poplavljenim područjima Republike Hrvatske*.



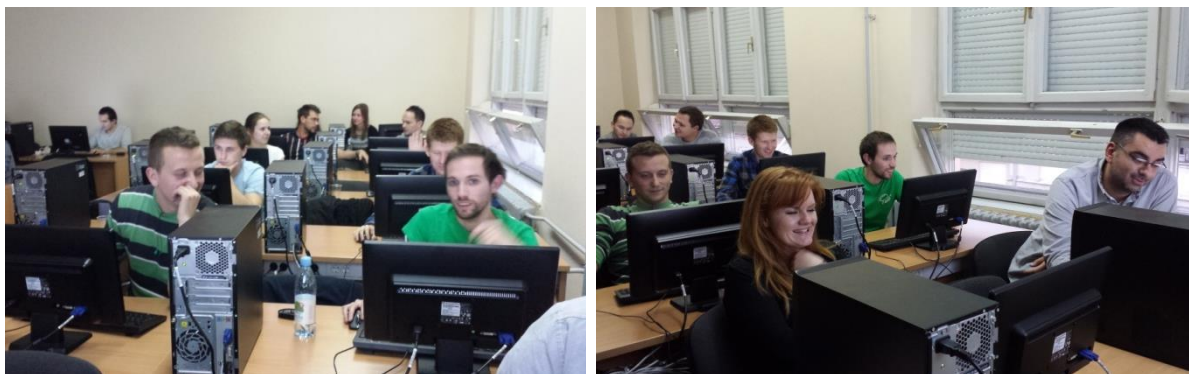
Shema korištenja zima/ljeto – idejno rješenje SODA arhitekti d. o. o. Zagreb

Kroz dvadeset sati interaktivne nastave uputio je polaznike u osnove modeliranja, upravljanje prikazima, označavanje i izdvajanje crteža te izradu preglednih tablica o količinama, površinama, materijalima, namjenama i slično. Drugi dio edukacije održan je od 4. do 6. prosinca 2014. godine, tijekom koje su polaznici obučavani za daljnju primjenu programa (*Revit Intermediate*).

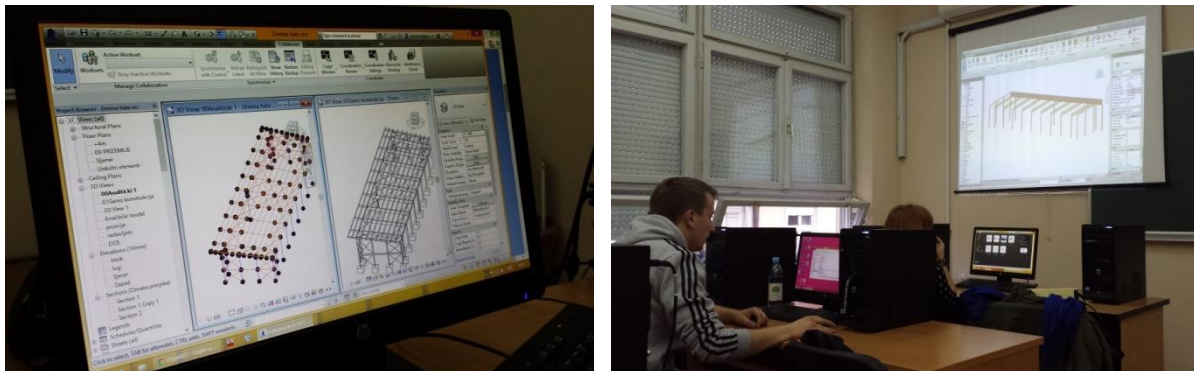


BIM manager Mirko Cerovečki je u intenzivnom programu interaktivne nastave obuhvatio sljedeće sadržaje: dorada crteža za ispis, prijenos crteža detalja i plana oplata iz prostornog modela u format projektne dokumentacije, povezivanje prostornog modela i analitičkog modela za proračun konstrukcije (sukladnost programa Revit i Robot), izrada scenarija pomoću alata *Green Building Studio* s izrađenim modelom u Revitu. U edukaciji je sudjelovalo petnaest studenata i pet nastavnika, koji su po završetku svakog od ciklusa dobili od tvrtke Intelika d. o. o. certifikate o završenoj dodatnoj edukaciji.

Osim edukacije, Građevinski fakultet Osijek nadgradio je postojeće programske sadržaje edukacijskim predlošcima za Revit 2013, 2014 i 2015, a polaznici su dobili Revit 2014 - Priručnik za početnike, te popis kratica za Revit 2015.



Studenti su tijekom edukacije pokazali veliki interes i brzo svladavali sadržaje, bez obzira na vrlo intenzivan rad kroz šest sati edukacije dnevno, poslije dva kolokvija, edukacije petkom poslije podne i subotom. Bravo! Ova edukacija uvest će ih u brzo rastuće tržište informacijskih modeliranja građevinskih projekata i u promjenu suradnje sa svim sudionicima na projektu.



Zahvaljujemo tvrtki Intelika d. o. o. što je studentima omogućila edukaciju u prostorima Fakulteta i predavačima na izvrsnoj pripremljenosti i otvorenosti za sva pitanja. Upravi Fakulteta, posebno dekanu, zahvaljujemo što je prepoznao važnost i potrebu za obukom studenata i nastavnika u području BIM-a (Building Information Modelling).

Za **e-GFOS** pripremile:
doc.dr.sc. Dina Stober
doc.dr.sc. Zlata Dolaček-Alduk

Radionica i natjecanje u izradi maketa zgrada otpornih na potrese

U subotu, 20. prosinca 2014. godine, sa svrhom popularizacije znanosti i obrazovanja održana je radionica i natjecanje u izgradnji modela zgrada otpornih na potrese. Na radionici je sudjelovalo ukupno 12 učenika srednjih škola iz Vinkovaca, Slavonskog Broda, Donjeg Miholjca i Osijeka. U četiri sata, koliko je radionica trajala, učenici su spretno pretvorili snop štapova od drva balze u modele zgrada otpornih na potrese. Modeli su ispitani na maloj potresnoj platformi na Građevinskom fakultetu Osijek, pri čemu su pokazali izvanrednu stabilnost i otpornost na sva na njih aplicirana dinamička djelovanja. Osim kroz ispitivanje modela, učenici su kroz kraću prezentaciju, koju su održali voditelji radionice, upoznati s oblikovanjem zgrada otpornih na djelovanja potresa te posljedicama koje podrhtavanja tla mogu ostaviti na loše oblikovanim i izgrađenim zgradama. Na ovaj način je među učenicima dodatno podignuta svijest o važnosti aseizimčkog projektiranja zgrada. Na kraju radionice je uručena nagrada za najbolje izveden model zgrade i svi sudionici radionice dobili su potvrde o sudjelovanju.



za e-GFOS pripravili:
Mario Jeleč, mag.ing.aedif.
dr.sc. Ivan Kraus